

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA VISITE

Cycle 1, 2 et 3

A travers la visite de la **Maison de Toinette**, les élèves découvrent **un nouvel endroit**. Le site permet une approche **du patrimoine régional**.

Une visite pédagogique à la Maison de la Toinette peut répondre à beaucoup de **connaissances et compétences** du **cycle 2 et 3**.

Les élèves rencontrent d'autres adultes, les guides.
Pendant la visite les élèves se retrouvent en petits groupes.

Découvrir le monde (cycle 1)

Découverte du monde (cycle 2-3)

Découvrir les objets : cycle 1, 2, 3

Les élèves découvrent notamment, par le biais **des mises en scènes**, des objets et des outils d'**autrefois** de la campagne, leur fonction, des matières, des matériaux.

Découvrir les formes et les grandeurs : cycle 1, 2 et 3

Par l'**observation** et la description de ce qu'ils voient, les élèves sont amenés à **comparer** et à **distinguer** différents critères de l'architecture.
(l'étable, la salle commune, le village, etc...)

Approcher les quantités et les nombres : cycle 1, 2 et 3

Nombreux éléments de la visite se prêtent à aborder les suites numériques par le décompte (combien s'embrassait-t-il de fois dans l'année, nombre d'animaux à l'étable, etc...)

Se repérer dans le temps : cycle 1, 2 et 3

Grâce au site, on aborde la notion de passé lointain : **fin XIX ème, début XX ème**.
(1830 à 1912)

Par la visite de Toinette, ils prennent conscience de l'évolution des modes de vie et du rôle de l'homme dans la transformation du paysage. (l'évolution de l'habitat rural, etc...)

Se repérer dans l'espace : cycle 1, 2 et 3

La déambulation dans la maison de Toinette permet aux élèves de découvrir un nouvel espace qui n'est pas familier.

Percevoir, sentir, imaginer, créer : cycle 1, 2 et 3

La découverte du site permet aux enfants de faire appel à l'**écoute attentive**,
la curiosité, au sens de l'observation...

Dessiner, écouter, réciter, chanter

Essayer d'imaginer comment on pouvait vivre sans la télé, la tablette, l'ordinateur, l'électricité et l'eau au robinet...

Instruction civique et morale : cycle 2 et 3

La Maison de la Toinette est un endroit où les élèves côtoient d'autres adultes que ceux de leur environnement familier. Ils doivent donc y appliquer les règles de politesse qu'ils connaissent.

De plus, le site de Toinette étant en intérieur, certaines règles sont à respecter, les élèves doivent adopter un comportement responsable.

Français :

Langage oral et vocabulaire : cycle 2 et 3

La visite de la Maison de la Toinette va permettre aux élèves d'acquérir un nouveau vocabulaire (architecture auvergnate, Le Patois, etc...).

Ceux-ci écoutent Toinette, son récit, son histoire, son Patois/français.

Lecture, écriture : cycle 3

Découvrir les arts et traditions populaires, lecture de légendes locales, chansons et danses traditionnelles.

Le questionnaire disponible pour les enseignants et les élèves permet de réinvestir ce vocabulaire.

Celui-ci permet aux élèves d'approcher ou de réinvestir certaines notions abordées dans la visite et ce de manière ludique. Ils seront confrontés à de nouveaux mots et devront répondre aux questions.

Sciences expérimentales et technologie :

Histoire : CYCLE 3

C'est bien entendu dans cette matière que la visite remplit le mieux ses objectifs pédagogiques. Cependant, la visite peut très bien être menée en CE1 pour préparer l'enseignement de l'année à venir ou en CM2 pour raviver les souvenirs des autres classes.

La visite répond notamment au thème de « l'agriculture et l'environnement, les paysans, la terre et les hommes ».

Mais c'est surtout en présentant un lieu de vie typique de fin XIX ème, début XXème, la Maison de la Toinette, que la visite fait découvrir aux élèves cette période.

D'autres éléments sont aussi abordés : la vie sociale, la vie en société, la consommation, la culture, les valeurs sociales, les communications, la culture rurale.

Compétences

Compréhension de l'histoire, du conte,
Mémoire, situation dans le temps
Observation

Objectifs

Susciter la curiosité de l'élève, développer son désir d'apprendre
Développer l'aptitude à voir et regarder, entendre et écouter,
observer, décrire et comprendre.
Enrichir sa mémoire

Découvrir le patrimoine local
Développer et affiner son écoute
Découvrir des objets, des outils, des objets animés
Développer son imaginaire
Découvrir un vocabulaire spécifique

Quelques pistes

Parler – Imiter (cycle 1-2 3)

Refaire parler les personnages

« je m'appelle... »

Le Patois : s'amuser de ses sonorités

Produire ou reproduire le cri des animaux

Quels sont leurs vrais cris ?

Les métiers (cycle 1-2-3)

Les métiers d'hier et d'aujourd'hui

Quel était le métier de tante Angèle ? (institutrice)

Quel était le métier de ma sœur Anaïs ? (coiffeuse)

Pouvez-vous citer des métiers dans l'histoire de Toinette ?

Dans cette liste, connaissez-vous des métiers qui n'existent plus ou ne portent plus le même nom ?

le sabotier, le berger, le chiffonnier, le ferrailleur, le rémouleur, le ramoneur, le chaudronnier, le marchand de charbon, le menuisier

Les animaux (cycle 1-2)

Cheval, vache, cochon, agneau, mouton, poule, coq, chien

Les sons (cycle 1-2)

Le cri du cochon était : fort, doux, mal aux oreilles, beau, gai, triste

La musique était : rapide, lente, forte, douce, belle,

Le bruit de l'horloge était : lent, rapide, doux

Le vent était : doux, fort, mal aux oreilles

La matière, les matériaux (cycle 1-2-3)

La paille, le foin, le bois, mobilier, objets

L'évolution de l'habitat rural, les matériaux de construction

Les personnages

La servante du curé

Le curé Chassagnol

Le brigand des grands chemins (Mornac)

Pays d'Origine (cycle 2-3)

France- Auvergne- Puy-de-Dôme